

HVORFOR BISTAND?

Samfunnsfag, tredje time

Hensikten med denne timen er å vite hvordan norsk bistand er organisert og en refleksjon rundt bistand og om det har noen effekt.

Målsetninger for timen:

- Elevene skal forstå hvordan norsk bistand er organisert.
- De skal reflektere over fordeler og ulemper med bistand.
- Elevene skal bli kjent med handlingsalternativer og reflektere over egen rolle i å bekjempe urettferdighet.

Plan for timen:

Timen består av tre komponenter:

- Film *Hvorfor bistand?* Introduksjon til hvordan bistand i Norge fungerer og samtale med professor om hvorfor Norge gir bistand. Gruppeoppgave midt i filmen.
- Individuell oppgave
- Film *Hva kan du gjøre?*

Du trenger:

- Ferdig inndelte grupper som får en oppgave midt i den første filmen
- Projektor og pc med internettilgang

Kjøreplan

Del 1 Film Hvorfor bistand?

Film *Hvorfor bistand?* hvor vi møter representant fra Norad og en professor på universitetet. Norad-representanten gir oss en oversikt over organisering av bistand fra Norge. Professoren gir oss en innføring i grunner til bistand: det etiske, politisk rettferdighet og egeninteresse i at verden skal fungere. Anbefaler at elevene noterer argumenter for og mot bistand ilt filmen.

I denne filmen er det en tidsinnstilt oppgave (fem min): Bør Norge gi bistand til fattige land? Hvorfor? Hvorfor ikke?

Etter den tidsinnstilte oppgaven kommer en enquête med spørsmålet «hvorfor skal Norge gi bistand»?

Filmen varer totalt i 13 min.

Del 2 Individuell oppgave (skriftlig oppgave)

Det er mange ulike meninger om bistand. Vi tror det virker, men bistand er kun ett av flere virkemidler. Det vi vet, er at verden er urettferdig. Her er noen eksempler på hvordan verden er urettferdig:

- 1% av verdens rikeste vil eie mer enn resten av verden innen 2016
- Hvis alle mennesker på jorden skulle ha samme forbruk som en gjennomsnittlig innbygger i Norge, ville vi trenge 2,7 jordkloder (til sammenligning med Etiopia som ville trenge 0,5 jordkloder)

Se flere eksempler på vedlagt presentasjon, hvis ønskelig (link fra nettside).

Skriv ned fem ting som du tror du kan gjøre for å bidra til en mer rettferdig verden.

Del 3 Film Hva kan du gjøre?

I denne filmen møter vi mennesker som har engasjert seg på ulike måter (bistand, organisasjoner, politisk, misjonær ++)

Filmen avslutter med det samme spørsmålet som i den foregående oppgaven: **Hvordan kan du bidra?**

På bakgrunn av filmen håper vi at eleven har fått flere innspill til hvordan han/hun kan bidra til en mer rettferdig verden. Er det noe eleven kan starte å gjøre med det samme? Dersom tid, ta diskusjonen i plenum og utfordre elevene til å begynne å gjøre en forskjell i dag!

Del 4 Kahoot

Hva sitter elevene igjen med etter tre timers undervisning om global utvikling og bistand? Vi har laget en uhøytidelig Kahoot for å oppsummere. Link til oppgaven finner du på nettsiden.

En alternativ måte å oppsummere timene på, er å dele ut sjimpansetesten fra første time på nytt. Gjør elevene det bedre enn sjimpansen nå?